

合肥经济学院

2019 年度本科教学质量报告

一、综述

合肥经济学院（原安徽农业大学经济技术学院）是经教育部批准的全日制普通本科高校，是安徽省人民政府批准的学士学位授权单位。学院坚持“树德明理、知行合一”的办学理念，立足合肥，服务安徽，融入长三角一体化，着力培养适应和促进区域经济发展的高素质应用型人才。

学校占地面积 1200 余亩，建筑面积 40 余万平方米；馆藏

纸质图书 100 余万册，电子图书 100 余万册。学校现有专任教师 412 人，其中教授 24 人，副教授 44 人，具有副高级专业技术职务以上教师 254 人，其中正教授 54 人。近年来，学校获省部级振兴计划、质量工程 132 项，主持省部级科研项目课题 42 项，出版著作、教材 43 部，发表高质量学术论文 384 篇，获省部级人才项目 18 项。

学校现有 35 个本科专业，其中 4 个省級一流专业，5 个省級重点建设专业，形成了以经济学、管理学、工学、艺术学、法学、教育学等学科门类交叉融合、文理渗透、多学科交叉融合的人才培养体系。学校构建了“基础+专业+实践”的人才培养模式，构建了“课内+课外”的实践教学体系，构建了“课内+课外”的创新创业体系。

办学以来，学校秉承“厚德明理、知行合一”的办学理念，坚持“管理+服务+育人”的办学模式，赢得了学生、家长和社会各界的好评，先后荣获“安徽省优秀独立学院”、“安徽省民生工程高校学生资助工作考核优秀单位”、“合肥市文明单位”等荣誉称号。2019 年，学校承办第三届中华职业教育创新创业（本科组）大赛全国总决赛，荣获突出贡献奖。

学院坚持“立足安徽、服务全国”的面向定位，着力为区域经济社会发展培养专业基础扎实、综合素质较高、实践能力较强的高质量的应用型人才，现学院已开设 33 个本科专业，分布在工学、文学、法学、管理学、经济学、理学、农学、艺术学等 8 个学科门类中，逐步形成了以工学、经济学、管理学为主体，各学科门类齐全、专业数量适宜、专业结构布局合理的学科专业发展体系。

学校领导高度重视体育工作，坚持以《高等学校体育工作基本标准》为标尺，以体育教学、体育科研、体育活动、体质测试为抓手，坚持以“五育并举”发展为理念，不断完善学校体育工作领导体制和工作机制，健全学校体育工作各项规章制度，加强体育师资队伍建设，为学校体育工作提供经费保障，加强体育工作硬件建设和软件建设双重并举，改革体育教育教学模式，凸显普及中有特色、普及中有提高的体育工作特色，积极探索新形势下高校体育工作的新途径和

校体育工作起到了方向引领、行动推动的重要作用。

位置，统筹规划、

为学校教育的基本

立学校总体发展规

范，充分发挥体育在立德树人、

传承中的不可替代作用。

、加强过程监测。注重教育教学、

社会服务、基础保障等学校体育工作

完善。制订、实施了《合肥经济学院

、修改完善《合肥经济学院体育教

等一系列体育工作规章制度，明确

任务、具体措施、保障机制和责任分

项工作真正落实到位、执行到位、

关注体质监测

系文件《国家学生体质健康标准》是衡量学生健康的重要标准。2022年学校

成立了合肥经济学院学生体质健康测试领导小组，组成了由体育教师和医务工作者等人员参与的学生体质测试团队，共计测试学生12058人，其中及格9472人占78.56%，良好1393人占11.55%，优秀51人占0.42%，不及格1141人占9.46%，并按时按质将测试结果经教育部门审核后上报纳入国家学生体质健康标准数据管理系统。

《国家学生体质健康标准》在严格要求体育锻炼的同时，还倡导学生养成健康的生活方式。

乐跑APP的使用，使校园跑

明显的进步，对体育健身的宣

极的推动作用。

(二)学校始终把体育工作摆在突出

合理布局、协同推进，把增强学生体质作

口号，和重要工作内容，将体育工作纳

入“三全”综合改革顶层设计和

学研究、社会服务和文化

(三)健全管理制度、

课外活动、教研科研、社

领域规范文件的制定和完

体质健康测试实施方案》、

学俱乐部制改革方案》、

了学校体育工作的目标任

工，使体育教育教学等各

监督到位。

三、突出健康理念，关

了“校园乐跑”行动。通过步道

步成为常态，学生的体质有了明

传和校园体育氛围的营造起到积

四、体育工作与教学、教科研活动

（一）办学条件，体育工作设施设备情况

为确保我校体育教育教学工作的顺利进行，我校不断加

学院体育课属于公共基础课，面向全校一年级和二年级本科生，近几年来已经形成一套有自己特色的运作俱乐部教

教学质量
实行俱
训练。
等。根据
排球、
俱乐部。
允许的情

学模式。在体系、内容和方法上不断改革和完善，教学在不断提高。一年级男、女生体育为基础课，二年级俱乐部课程。俱乐部课程不再由于传统体育课的形式，竞赛、专题指导、各类培训、讲座等均纳入课程范畴。学院实际将开设十四个单项体育俱乐部，包括篮球、足球、网球、健美操、武术、羽毛球、太极拳8个俱还可根据学生要求，在体育场地、器材、师资条件允许情况下开设新的体育课程、成立新体育俱乐部。

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	开课院系	备注
1	公共体育(一)	20	1	1	公共基础课部	94
2	公共体育(二)	20	1	2	公共基础课部	107
3	公共体育(三)	20	1	3	公共基础课部	99
4	公共体育(四)	20	1	4	公共基础课部	20
5	公共体育(五)	20	1	5	公共基础课部	20
6	公共体育(六)	20	1	6	公共基础课部	20
7	公共体育(七)	20	1	7	公共基础课部	20
8	公共体育(八)	20	1	8	公共基础课部	20
9	公共体育(九)	20	1	9	公共基础课部	20
10	公共体育(十)	20	1	10	公共基础课部	20
11	公共体育(十一)	20	1	11	公共基础课部	20
12	公共体育(十二)	20	1	12	公共基础课部	20
13	公共体育(十三)	20	1	13	公共基础课部	20
14	公共体育(十四)	20	1	14	公共基础课部	20
15	公共体育(十五)	20	1	15	公共基础课部	20

情况

保障体育工作顺利发展

(三) 体育工作专业发展情况

1. 加强管理、责任到人，任

学院成立体育教研室，把体育管理列入重要内容，分工明确，责任到人。经常组织学习上级文件，研究如何开展体育工作，做到有计划、有检查、有总结、具体工作由指导、解决问题有办法。二级学院领导经常深入与老师们一起研究

开展体育工作，确保体育与健康课程标准在学校全面落实。

2. 抓好体育课堂教学，提高教学质量

始终把体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育老师在教学实践中通过认真学习，不断反思

评课，大家相互交流、献计献策，通过教师之间相互听课

本教学水平得到提

交流经验等各种教学交流活动，从而整体提高。

3. 教研室相关活动

周（周二中午）一共开展 15 余次教研
基教研室建设、体
学资料规范填写等

定期组织召开体育教研室会议，每两次在体育教研室开展教研活动，本学年共活动，活动主要从思想政治、教科研、双育竞赛、公开课教学活动、课程思政及教

工作与兄弟院校加强学术交流与研讨，加强

工作经验，学校积极

体育教研室实践交流活动，坚持“走出去，请进来”，学习经验，转变理念。

与新站高教基地院校

4. 学院拥有一支结构比较合理，教学与科研实力相对雄厚

的师资队伍。

2	《缺失与重构：高校体育教育在线教学机制建设研究》	梧州学院学报	闫晓明
3	《高校武术教学与传统文化互动关系研究》	教育创新与实践	徐阳元
4			
5			

6. 体育教育经费投入

在体育经费投入上据统计，我校每年用于秋季运动会的经费在 1 万元以上；用于各类校级比赛项目款项达 2 千元以上；用于每年体质健康测试经费 2 万元以上。

五、第二课堂的建设

（一）校园体育活动丰富多彩。

时光荏苒，在过去的一年里，我院举办了多场体育专题活动，丰富了大学生的课余时间，提高了大学生的综合素质。

1. 2021 年 10 月我院举办了第十八届运动会，在此次运

动会上，我院学子荣获佳绩，充分体现了我院学子积极向上的精神风貌。此次运动会由社团管理部承办的，得到了同学们的广泛支持和积极参与。

11 月社团管理部绿茵足球社举行了“绿茵杯”足球赛，展示了足球魅力，为我们带来一场足球盛宴，增进了大家对足球文化的了解。

2. 2021 年

“足球赛活动，加强了学生对足球文化的了解。

11 月社团管理部 Freeworld 篮球社和院学联举办了第四届“筑梦杯”篮球赛，丰富了校园文化生活，展示了大学生的蓬勃朝气，促进篮球知识的传播。

3. 2021 年

体育部联合举办了“筑梦杯”篮球赛，丰富了校园文化生活，展示了大学生的蓬勃朝气。

12 月社团管理部乒乓球协会举办了“新生杯”乒乓球赛，展示了乒乓球魅力。本次比赛充分展示了大学生的蓬勃朝气与积极向上的体育精神，促进了

4. 2021 年

“乒乓球赛，宣传乒乓球知识，体验乒乓球魅力。本次比赛充分展示了大学生的蓬勃朝气与积极向上的体育精神，促进了学院体育文化的发展与繁荣。

5. 2021年4月社团管理部羽毛球协会举办了“新生杯”羽毛球赛，让同学们在赛场上挥洒汗水，锻炼身体，感受羽毛球的魅力，增强了大家强身健体的意识，也发扬了我院崇尚体育的精神。

社团发展情况

类社团，羽毛球协会、绿茵足球社、风秀轮滑社、Freeworld 篮球社、积极举办特色活动，丰富校园文化生活，促进学生全面发展。

(二) 大学生体育类
我院共注册7个体育类社团，包括羽毛球协会、乒乓球协会、武术协会、世一网球协会。各个社团

表5 学院体育类社团的基本信息

序号	社团名称	成立时间	负责人	指导老师	社团成员数
1	羽毛球协会	2003年	英文兰	杨一涵	151
2	绿茵足球社	2013年	黄亚磊	汪坤岗	33
3	乒乓球协会	2003年	朱轶	胡凌云	71
4	武术协会	2013年	朱培媛	王轲	49
5	风秀轮滑社	2011年	靳雪娇	周圆 李宇飞	30
6	Freeworld 篮球社	2012年	江楠	王迪	64
7	世一网球协会	2016	左林林	韩承飞	46

表6 学院体育社团2021年度开展活动基本情况

序号	社团名称	年度主题活动名称	活动人数	指导老师
1	Freeworld 篮球社	第三届“逐梦杯”篮球赛	78	王迪

2	乒乓球协会	“校乒杯”乒乓球赛	129	胡凌云
3	羽毛球协会	“和谐杯”羽毛球赛	248	杨一涵
4	绿茵足球社	2021年第一届“绿茵杯”足球赛	90	汪坤岗
5	武术协会	“弘扬中华体育精神,青年强则国强”活动	90	汪坤岗

六、体育俱乐部制教学改革情况：

为进一步深化体育教学改革，形成具有我校鲜明特色的课程体系。学校将正式启动公共体育课程教学（俱乐部制）教学改革。

本次改革是为了适应基础体育课保健性、娱乐性、群众

连续性的特点，采用体
果堂与体育第二课堂合
育文化，引导学生
健康水平，养成终身体

体育课的形式，训练、
纳入课程范畴。根据
部，包括篮球、排球、
太极拳 8 个俱乐部。
、师资条件允许的情
俱乐部。

学生按初、中、高等
每周至少参加该俱乐

次以上（含教学、训练、辅导课）。成绩考
制，2 学分/学期，本科共 8 学分。本科生 4

性、综合性、层次性、可选择性及可持
育俱乐部制教学模式，实行体育第一课
为一体。提高体育教学质量，提升校园
积极参与体育锻炼，提高大学生体质健
育的习惯。

据了解，俱乐部课程不再由于传统
竞赛、专题指导、各类培训、讲座等均
学院实际将开设十四个单项体育俱乐部
足球、网球、健美操、武术、羽毛球、
还可根据学生要求，在体育场地、器材
况下开设新的体育课程、成立新体育俱

体育项目俱乐部实行三级会员制，
级根据各俱乐部相应的上课时间选课、

部组织的活动三次
核实行学期评价制

年内必须修满 8 个学分，本科生必须修满 2 个体育项目，体质与健康标准测试达到 50 分及以上（执行国家标准）。

该方案从 2018 级秋季开始实施。俱乐部式体育教学模式将加强同学们对时间的自主规划性，避免了体育课与其他课程的冲突，是我校坚持“以人为本、健康第一”，着眼于学生的全面发展和未来发展的体现。

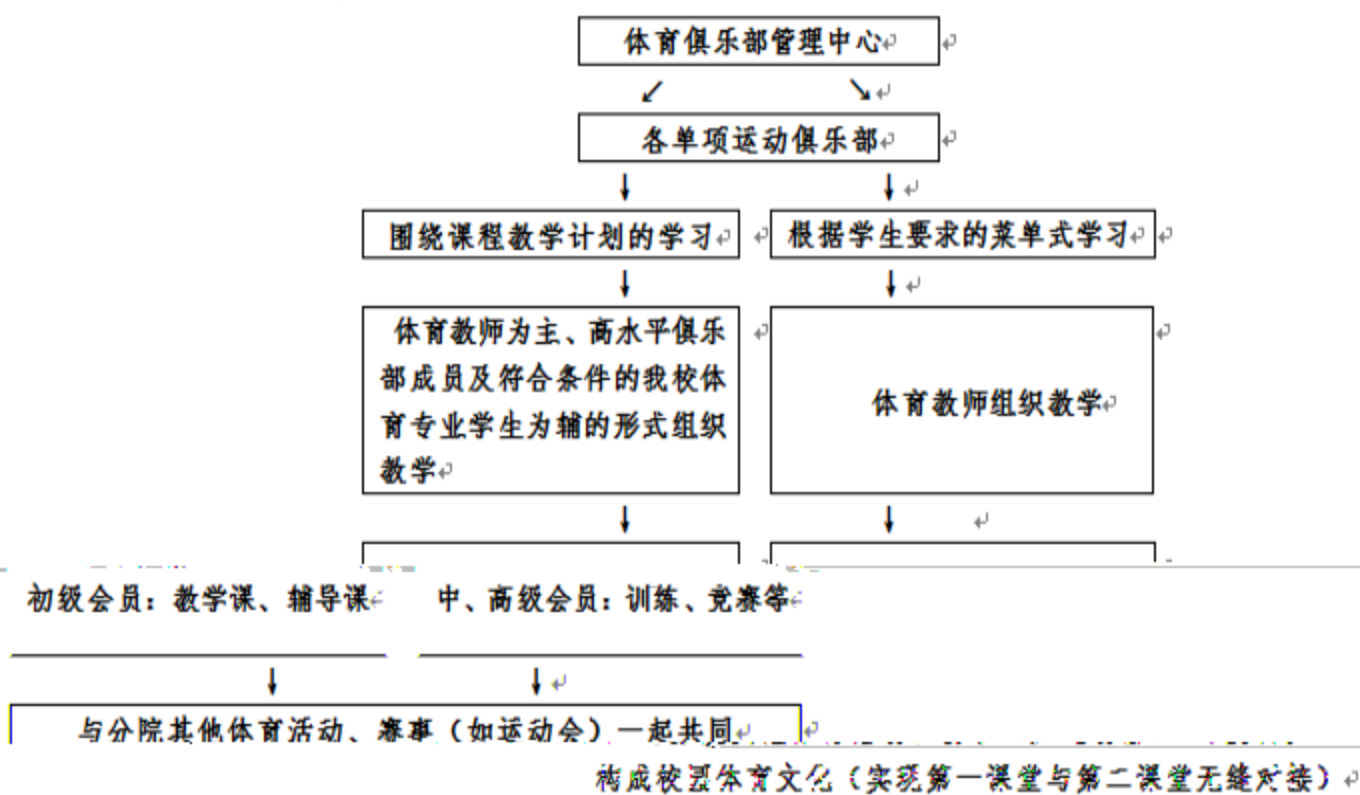


图 1 学院体育教育俱乐部制运行机制

七、体育教育存在的问题及下一步的工作打算

（一）存在的问题

1. 师资力量薄弱。
2. 体育竞赛取得的成绩不够突出。
3. 教科研成果不显著。
4. 校内体育活动开展的偏少。

（二）下一步的工作打算

1. 引进高学历人才，加强体育教师业务水平方面的培养。鼓励教师参加相关技能培训。

3. 利用课余时间认真研读各种体育学报和专刊，及时了解学校体育发展的新动向和新理念。

4. 积极开展校内各种体育竞赛，丰富学生的课余生活。接下来，学院将进一步加强课程建设，不断

提高课程建设质量。首先开足上好体育课。认真执行课程计划，严格按照教学计划组织教学，有效提高学生身体素质。

其次，在教学内容上，要体现学生的主体性，杜绝放羊式教学。

我们将在此次学校体育工作中，开拓创新、齐心协力、扎实工作，努力做好学校体育工作。

合肥经济学院

2022年2月10日